



LE PÔLE

Éducation
et formation
inclusives

Actions & perspectives
Vie institutionnelle

Présentation

DU PÔLE



IME

Nombre de places autorisées : 42

Type de public accueilli :

Déficiences intellectuelles, avec
ou sans troubles associés

Modalité d'accueil :

- 27 places d'internat
- 11 places de semi-internat
- 4 places pour le Centre d'Accueil
Familial Spécialisé (CAFS)

SESSAD Les Dolines

Nombre de places autorisées : 20

Type de public accueilli :

Déficiences intellectuelles

Modalité d'accueil :

- Accompagnement en milieu
écologique et/ou à domicile



Le Pôle éducation et formation inclusives regroupe l'IME, l'IMPro Le Galion, le SESSAD Les Dolines, le SESSAD Pro, le Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées (PCPE) et l'équipe 48 d'évaluation des TSA pour enfants et adolescents. L'objectif du pôle est d'articuler l'ensemble des moyens de ce dispositif et de l'adapter au service de notre mission d'intérêt général. Le Pôle propose des environnements aménagés, qu'ils soient dans les murs ou hors les murs de l'établissement ou des services. Il crée des lieux sociaux d'interaction et/ou de coopération mêlant professionnels, partenaires, familles, personnes accompagnées et autres intervenants du territoire. En passant d'une notion de place d'accueil à celle de parcours de l'enfant, notre mission est de décloisonner les structures notamment entre le secteur médico-social et l'Education Nationale et de donner de la souplesse pour une réponse adaptée aux besoins évolutifs de l'enfant, adolescent ou jeune adulte.

IMPro Le Galion

Nombre de places autorisées : 38

Type de public accueilli :

Déficiences intellectuelles avec
ou sans troubles associés

Modalité d'accueil :

- 28 places d'internat
- 10 places de semi-internat

SESSAD Pro

Nombre de places autorisées : 9

Type de public accueilli :

Tous types de déficience

Modalité d'accueil :

- Accompagnement en milieu
écologique et/ou à domicile

Nos perspectives

2022

Projet d'Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme (UEMA) pour la rentrée pédagogique 2022

L'UEMA constitue une modalité de scolarisation d'élèves âgés de 3 à 6 ans avec TSA, orientés vers un établissement ou un service médico-social (ESMS) et scolarisés dans une unité d'enseignement, implantée en milieu scolaire ordinaire.

Cette UEMA pourrait ouvrir sur l'école de Chanac et sera encadrée par un enseignant et des professionnels du pôle (éducateur spécialisé, psychomotricien, psychologue...). Les enfants sont scolarisés à temps plein et bénéficient d'interventions pédagogiques, éducatives, rééducatives, thérapeutiques propres à leurs handicaps. Ils participent aux activités de l'école et ont des temps d'inclusion en classe ordinaire.



Une plateforme d'évaluation pour les Troubles du Neuro-Développement (TND)

Fort de notre expérience et de la création en mars 2019, de l'équipe 48 d'évaluation des TSA enfants et adolescents associée au CRA LR¹, la création de la Plateforme d'Orientation et de Coordination dans le parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants entre 0 et 6 ans avec des TND est en cours de conceptualisation. Cette plateforme a pour missions, en lien avec le GHT², le CAMSP³ de Mende et tous les partenaires concernés, d'organiser un parcours coordonné de bilans pour les enfants de 0 à 6 ans et de mettre en œuvre les interventions nécessaires.

1) Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon

2) Groupement Hospitalier de Territoire

3) Centre d'action médico-sociale précoce

“

Vous avez dit “voir loin” ?

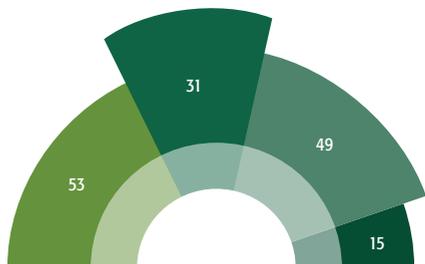
Coordinatrice du Pôle éducation et formation inclusives, **Isabelle Castanié** fait part de sa vision et de ses projets. « *Un accompagnement précoce est le gage d'une meilleure autonomie future. Notre expertise globale et plus spécifiquement en matière d'autisme et de troubles du neuro-développement est un réel atout. Avec un regard nouveau porté sur l'enfant et l'adolescent et l'adaptation de notre accompagnement à ses besoins particuliers, notre pôle, dont la démarche d'inclusion scolaire se renforce, pourra devenir une véritable référence sur le département et la région.* »

”



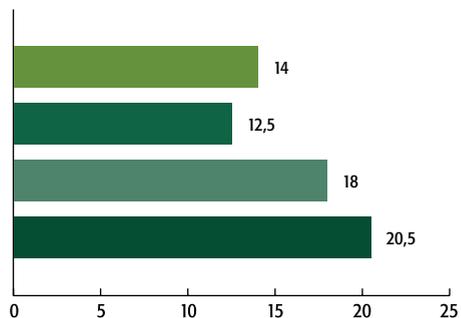
Le Pôle

EN CHIFFRES



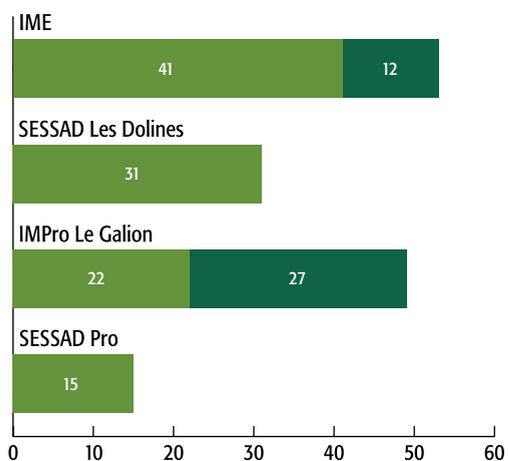
Nombre d'enfants et jeunes accueillis 148

	Nombre
IME	53
SESSAD Les Dolines	31
IMPro Le Galion	49
SESSAD Pro	15



Moyenne d'âge

	Âge
IME	14
SESSAD Les Dolines	12,5
IMPro Le Galion	18
SESSAD Pro	20,5

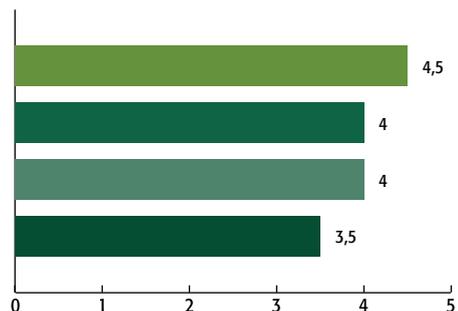


Provenance

	Lozère	Départements limitrophes (Aveyron, Gard, Hérault)
IME	41	12
SESSAD Les Dolines	31	0
IMPro Le Galion	22	27
SESSAD Pro	15	0

Temps d'accompagnement moyen

	Temps
IME	4,5 ans
SESSAD Les Dolines	4 ans
IMPro Le Galion	4 ans
SESSAD Pro	3,5 ans



Notre accompagnement

INNOVANT

Les habiletés sociales

Nos établissements déploient de nouvelles méthodes dans l'accompagnement telles que les habiletés sociales ou la remédiation cognitive. Ces compétences habituellement innées, issues d'interaction avec le milieu familial ou l'environnement social, sont altérées chez les personnes présentant des TSA⁽¹⁾. Leur enseignement prend la forme d'un entraînement aux compétences sociales. Il s'agit d'aider l'enfant à retrouver des capacités parfois élémentaires : participer à une discussion, reconnaître une émotion, interagir avec les autres... La remédiation cognitive regroupe un ensemble d'outils thérapeutiques ayant pour but de restaurer ou de compenser, par l'utilisation de technique d'apprentissage, les difficultés cognitives repérées : capacités d'attention, de mémoire, d'organisation... Ces approches relativement récentes sont totalement intégrées dans la prise en charge des enfants et adolescents que nous accompagnons.

(1) Troubles du Spectre de l'Autisme



Renforcer notre démarche inclusive

En 2021, le Pôle a affirmé sa volonté d'être plus ambitieux sur l'éducation, la formation professionnelle et l'accès à l'emploi : L'IMPro s'est doté d'un atelier "Découverte des métiers". Les jeunes bénéficient d'une évaluation technique et scolaire, associée à des visites de lieux de formations, d'entreprises qui évoluent sur des périodes de stage. Il s'agit de co-construire un parcours favorisant l'accès à la formation et à l'emploi, en ouvrant des possibles vers le milieu ordinaire. Les SESSAD ont poursuivi leurs interventions d'appui ressource en matière de prise en compte des TSA, auprès des dispositifs de droits communs (écoles, collèges...).

“

Vous avez dit “expert” ?

Lidia Kouprin, psychologue, sous la supervision du **Dr Cécile Vieux**, Psychiatre, structure et coordonne les programmes d'éducation spécialisée pour les enfants : *« L'efficacité potentielle des techniques cognitivo-comportementales découlera de la mise en place de programmes spécifiques à chaque enfant, via au préalable la réalisation d'évaluations. Il ne s'agit pas de mettre une personne dans une case mais d'établir un profil cognitif ; ce profil (intensité du TSA, niveau d'autonomie, comportement socio-adaptatif) établira le type d'aide à mettre en place. L'important est d'avoir une vision globale de l'enfant. »*

”



Nos temps forts

2021

Des projets architecturaux de grande ampleur

2021 a été marquée par les déménagements de l'IME et de l'IMPro dans de nouveaux locaux. La logique qui a prévalu à cette construction est celle de développer une architecture totalement focalisée sur le bien-être des usagers et sur la recherche aboutie de "la normalité". La construction architecturale, concrétisation d'une co-construction enfants/familles/professionnels, s'est mise au service d'un objectif thérapeutique et éducatif. Elle permet aux jeunes accompagnés d'habiter des lieux, de se les approprier pleinement et offre un environnement parfaitement adapté pour le développement de leur autonomie et leur épanouissement.

« Dans le nouvel IME, j'ai une carte pour ouvrir le portail pour aller seule au Collège. Au self les repas sont délicieux, on peut choisir l'entrée ou le dessert. Avec le plateau, c'est moi qui décide où et avec qui je mange. Ma chambre est belle avec un bureau et un lavabo que pour moi. » Heidy.

Une action Plaisir et Santé

Suite à un appel à projet de l'ARS Occitanie, auquel ils ont reçu une réponse favorable et un soutien financier, des ateliers cuisines autour de l'Alimentation Plaisir et Santé ont vu le jour. La cerise sur le gâteau (c'est peu dire !) est le coaching des chefs des établissements Brunel près de Saint Chély, adresses fort réputées pour la qualité de leur gastronomie. Une belle expérience à venir pour de futurs chefs... au top !

« J'ai participé à une séance au restaurant "Les Portes d'Apcher". C'était bien et c'est un bon moyen d'apprendre à cuisiner. Je vais voir si je veux en faire mon métier. Le repas était bon. Le chef était gentil, à l'écoute et bienveillant. Je suis content de continuer à participer à cet atelier. » explique Lenny.



“

Vous avez dit "inclusifs" !

Maëlis, 20 ans, accompagnée à l'IMPro depuis août 2018, récemment diplômée, vient de décrocher son premier emploi sur Marvejols.

« On a discuté lors du Projet Individuel d'Accompagnement. Avec mes parents et l'équipe on a décidé de m'inscrire au CAP ATMFC Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif au lycée Th. Roussel à Saint-Chély. J'ai eu mon diplôme en juin 2021. L'IMPro m'a aidée à rechercher un emploi à mi-temps avec la Mission Locale. Je voulais travailler dans le milieu ordinaire. C'est réussi ! Je viens de signer un contrat dans un EHPAD comme Agent de service. »

”



LA CÉRÉMONIE DE REMISE DES DIPLÔMES

Pour clôturer l'année pédagogique une réception a été organisée en présence notamment de Jacques Blanc, Président de l'Association, en l'honneur des jeunes diplômés. Un événement qui illustre parfaitement l'ambition du Pôle en terme d'inclusion scolaire des jeunes accompagnés.



Nos partenariats ET COOPÉRATIONS

Le Pôle éducation et formation inclusives entretient des relations privilégiées avec les acteurs institutionnels, les organismes financeurs, les collectivités locales et bien d'autres structures variées ; cette année nous avons décidé de mettre en avant plus spécifiquement 2 coopérations.

L'Enseignement Catholique et l'Éducation Nationale

Le jeudi 14 octobre, M. Alexandre Falco, Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale (DASEN), M. Aphaule, Directeur diocésain et le Dr Jacques Blanc, Président du Clos du Nid, signaient une convention qui actait la création d'une Unité d'Enseignement Externalisée (UEE) dont l'objectif est d'accueillir des enfants de l'IME au sein même de l'école primaire privée la Sainte Famille à Marvejols. Très engagé sur la question de la scolarisation et de l'inclusion, l'enseignement privé s'est immédiatement saisi de l'opportunité et a su faire preuve d'une grande agilité pour que le projet aboutisse. De son côté, le Pôle éducation et formation inclusives, dans un souci permanent de transformation et d'adaptation de l'offre aux besoins, se félicite du travail constructif qui a pu être mené. Cette réussite est née aussi de la volonté de l'Éducation Nationale de voir se développer une école toujours plus attentive à chacun des élèves et capable de les accueillir tous.

« Les enfants sont heureux de partager des moments d'apprentissage et des temps de vivre ensemble, dessinant un vrai apprentissage dans les relations avec les autres. Le travail de coordination entre les professionnels est remarquable avec des actions mises en place au quotidien. » Mme Sophie Compeyron, Directrice de l'école de La Sainte-Famille.



L'Association des Résidences Lozériennes d'Olt

Les autorités de tutelle sont aujourd'hui de plus en plus désireuses de voir émerger des coopérations entre associations ou entre territoires. C'est dans ce contexte que l'Association Le Clos du Nid et l'Association des Résidences Lozériennes d'Olt se sont réunies pour répondre de façon coordonnée et en commun à l'Appel à Projet lancé par l'ARS afin de déployer un PCPE (Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées) sur notre département.



“

Vous avez dit “Green” ?

Les hôtels à insectes agissent sur la conservation de la biodiversité et constituent un formidable outil de sensibilisation pour les jeunes. Merci aux ateliers de l'IMPRo de les avoir construits et installés !

”

 **Institut Médico-Educatif**

18 Bis Avenue du 19 Mars 1962
48100 Marvejols
☎ : 04 66 42 64 00
@ : sapins@closdunid.asso.fr

 **IMPro "Le GALION"**

Quartier Le Galion
48100 Marvejols
☎ : 04 66 42 60 90
@ : galion@closdunid.asso.fr

 **SESSAD Les Dolines**

Villa "Les grillons" Quartier Le Galion
48100 Marvejols
☎ : 04 66 94 21 40
@ : sessad@closdunid.asso.fr

 **SESSAD Pro**

Villa "Les grillons" Quartier Le Galion
48100 Marvejols
☎ : 04 66 94 21 40
@ : sessadpro@closdunid.asso.fr



Le Clos du Nid

Établissements gérés par l'Association :

Le Clos du Nid

Avenue Pierre Semard , 48100 Marvejols
Tél : 04 66 32 03 11 - Email : contact@closdunid.asso.fr
www.closdunid.asso.fr

