

## Montessori... comme sur des roulettes !

**Après quelques mois de réflexions quant à la façon dont elles pourraient faciliter aux équipes et aux résidents de la MAS Aubrac l'accès à des activités Montessori, Amélie Combe, ergothérapeute et Mélanie Maurel, psychomotricienne, sont sur le point de finaliser leur projet : un chariot Montessori !**

**U**n outil original et efficace dont l'objectif au final est de travailler sur le (re)développement des capacités des résidents dans les actes de la vie quotidienne et sur la communication alternative et améliorée.

Très coloré sur la forme, le chariot a été construit sur la thématique des quatre saisons. Constitué d'une dizaine de bacs, chacun étant rattaché à une saison et à une activité : créatrice, sensorielle, de détente, de motricité manuelle... Sans oublier les nouvelles technologies car les moyens de communication évoluent et se doivent d'être adaptés à tous les résidents en fonction de leur handicap.

Dans chaque bac, on va retrouver une pochette zippée avec, à l'intérieur, tout ce dont a besoin le professionnel pour proposer l'animation, à savoir : le déroulement de la séance, sorte de mode d'emploi ; le rappel des 3 étapes essentielles préconisées par Montessori : expliquer, montrer en nommant et s'assurer des acquisitions et de la compréhension ; l'explication quant à la mise en place pour certains résidents : l'autocorrection

(gommettes de couleurs). Bien entendu le matériel et le time-timer complètent le contenu ainsi que la feuille des signes Makaton correspondant aux besoins pour communiquer durant l'activité. « *Nous essayons d'utiliser tous les moyens nécessaires, car les résidents utilisent des canaux différents en terme de communication, de sensorialité...* » explique Amélie. Pour être au plus proche des préconisations faites par la méthode, l'activité est présentée sur un plateau.

Dans un premier temps, Amélie et Mélanie ont finalisé 10 activités pour chaque bac afin de rendre rapidement le chariot accessible aux équipes de proximité. Au fur et à mesure, le chariot sera complété et enrichi de nouvelles propositions.

Sur ce chariot se trouve un imagier de la MAS et des actes de la vie quotidienne des résidents. En effet, dans la méthode Montessori, l'apprentissage du nouveau vocabulaire s'organise autour d'un



Mélanie Maurel,  
psychomotricienne

imagier. Ce document est dupliqué pour les professionnels et agrémenté par les signes Makaton qui correspondent à l'image dès lors que ce sera possible.

Un livret des compétences des résidents pourrait être envisagé en veillant à bien proposer tout type d'activité à tous les résidents, y compris celles qui peuvent lui sembler inabordables. « *Nous pourrions avoir de belles surprises* » se réjouissent les professionnelles. « *Nous sommes en chantier, tout est à créer, à réfléchir, nous sommes dans les essais/erreurs et c'est avec l'aide des équipes que nous saurons ce qui fonctionne ou mérite d'être ajusté.* » concluent-elles ●